

UNIVERSITY LIBRARIES



Kingdom of Saudi Arabia

King Saud University

Riyadh, 11451 P.O. Box 2454

عمادة شؤون المكتبات

الرقم : NO.

مكتبة جامعة الملك سعود قسم المخطوطات
الرقم : ٦٤٢٢ في ٧١٢٠٩
العنوان : شرح السام
المؤلف : الشيخ خضير بن محمد الرحمن بن محمد - ٩٨٢ هـ
تاريخ النسخ : القرن الثاني عشر الهجري تقديراً
اسم الناسخ :
عدد الأوراق : ٢٠٠
ملاحظات : لم يلاحظ

١٠

١٦٠
ش ١

شرح السلم ، كلاهما للأخضري ، عبد الرحمن بن محمد - ١٢٩٤ هـ
كتب في القرن الثاني عشر الهجري تقدير ١٠

٢٠ ق ٢١ س ٢٢٢٥ × ١٦٩٨ سم

نسخة حسنة ، بأولها نقص ، خطها نسخ مستاد ، طبع ٦٤٢٣

الأعلام ١٠٨: ٤ الأزهرية ٤٠٧: ٣

١- المنطق ١- المؤلف ١- تاريخ النسخ

ج - شرح الأخضري على السلم

٢١١٣٠٩
١٢٥٢
١١١١

هذا شرح السلسل لمولف الاخضري
 عبد الرحمن نفعنا الله به
 وبعده من به جاء محمد
 امين يا رب العالمين
 لمين تمت
 تم

بسم الله الرحمن الرحيم وبه ثقني
قال الشيخ الفقيه الإمام العالم العلامة ابو عبد الله عبد الرحمن
ابن الولي الصالح سيدي الحنفية بن عبد الله الاخضر
رحمه الله تعالى ونفعنا به ويعلمه امين بينه وكرمه
الحمد لله الذي جعل قلوب العلماء سموات تتجلى فيها
شموس المعارف ووسع دواير افهامهم فاوهمهم قباب
المخدرات من عرايس المعاني واللطايف وخباهم بحجاب
العقول فتناولوا من ثمراتها فاصبحت افاق قلوبهم مشرقة
باقمار العلوم ففاقوا من عداهم من الوري واستقروا على
ذري المجد وعلوا على منابر العز بما سبق لهم في الكتاب
المرقوم فناهوا في رحاب العلم وعرضات الفهم على بساط
حج العقول متبعين اثار الاصول طلبا لتحقيق المنقول
فاصبحوا على بصيرة من الدين وفي النج السبل سالكة
واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له
الكريم الذي تقدس وتعالى عن ان يحاط برفيع مجده
وعظيم جلاله وكبريائه **واشهد** ان سيده ناولانا
وحسينا ونشفيقنا وخرنا محمد عبده ورسوله
قطب الجمال وياج الكمال وديوان الشرف ويدر الترف
خاتم رسله وانبيائه وسيد اصفياه وازكي اوليائه
صلى الله وسلم عليه وعلى آله واصحابه صلاة
ارقي بها مراقي الخلاص وانا بها غاية الاختصاص

اما بعد

٢
اما بعد فلما وصفت الريحونة المسماة بالسلم الروقة
في علم المنطق وحادثت الله جملة كافية ولما قصد
من فنها حاوية راودني بعض المصنفات من الطلبة
اكرمهم الله تعالى المرة بعد المرة علي ان اضع عليها
شرحاً مفيداً يثبت ما انطوت عليه من المعاني ويشيد
ما تقاصر فيها من المباني فاجبت له ذلك طالبا من
الله تعالى حسن التوفيق الي مهام التحقيق وان
كنت لست اهلا لذلك ولكن حملني عليه تقاولي ولم
اضعه لمن هو اعلى مني بل لامثالي من المبتدئين فوالله
الله يا اخي في الاعتذار وترك الاعتراض المومن
يلتمس المقادير الاخيه فالله الله يا اخي في الدعاء
لي ولو الذي بالمغفرة والرحمة يرحمك الله تعالى وبالله
الحمد لله الذي قد اخرجنا نتاج الفكر لرباب الحجا
قال المحققون الحمد هو الثناء بالكلام على المحمود وتجميل
صفاته مطلقا اي سوا كان من باب الاحسان او الكمال
والشكر هو الثناء بالكلام وغيره على المنعم بسبب
انعامه على الشاكر فتبين من هذا ان بينهما عموم
وخصوصا من وجه يمتثلان في صورة وينفرد كل قسم
في صورة فالحمد اعم سببا واخص محلا والشكر بالعكس
وانما اعبر بالكلام دون اللسان كما فعل بعضهم ليشتمل
المحامد الاربعة وفي كون ال في الحمد جنسية او عهدي

التوفيق

١

اضطرابه والارواح التي اجنسها واختار بعضهم الفهمية
محتجا بما يخرجنا بسطهم عن الفرض من اليجاز والاختصار
ولما كان اسم الجلالة اعظم الاسماء لكونه جامعاً للذات
والصفات اقترن به الحجب دون غيره من الاسماء وانما
اقتربنا بالحجب اقترناه بالقران العظيم وبالنبي صلى
الله عليه وسلم اذ كان يفعل في خطبة ولما روي عنه
عليه الصلاة والسلام انه قال كل امرئ بال لا يبدأ
فيه بالحجب لله فهو ابتدأ وبعضهم يكتفي بالسملة
عن الجلالة بنا على ان المراد بالحجب في الحديث معناه
بأي لفظ كان وبه احجب عن ما ذكر وغيره من
المصنفين كايض الحاجب وفي البيت براءة كتهلل
ومعناها عند اهل البلاغة ان يفكر المولى في طاعة
كتابه ما يشعر بقصوده وتسمي بالاماع والجب بالظفر
العقل وبالله التوفيق

وحط عنهم من سما العقل كل حجاب من سحاب الجهل

وحط معطوف على اخرج والضمير في عنهم يعود الى ارباب
الجبا وسمي العقل سما مجازا لكونه محله لطلوع شمس
المعارف المعنوية كما ان السما محل لظهور شمس الاشراق
الحسية وسمي الجهل ايضا سحابا مجازا لكونه يحجب
العقل عن الادراك المعنوية كما ان السحاب يحجب
الناظر عن مطالعة الشمس الحسية وهذا وجه
المشكلة

المشكلة بينهما فان قلت السحاب امر وجودي والجهل
امر عدمي اذ هو نقي العلم وتثبيته الوجودي بالعدمي
غير سديد فله مشكلة بينهما قلت سقوط هذا
السؤال لا تخفي على كل ذي بال اذ لا نسلم ان الجهل
امر عدمي بل هو امر وجودي بده ليل ان الانسان
قبل حجبه بالحجاب الناشئ عن التراب كان مدركاً لقايق
المعاني وهو الاصل في نفوس الاحياء وانما عاقبها
عن ذلك وجود الحجب الجسماني والنفساني
التي على عدمها طوار ويدرك على ادراكه قبل
الحجاب اقراره في الظهور يوم الست بركم بالوحدانية
لاشغال الحجاب الخايل بينه وبين الصواب وقد كان
الارواح من العوالم الملكوتية والابدان من العوالم
المللية فوضع العالم الروحاني في القالب الجسماني
ليتم الوعد الرباني فصارت اطوار البنية حجاباً للروح
فنسيت ما ادركته بسبب تلك الحجب فخطبت بعد
الظهور بما اقرت به في الظهور فتبين من هذا ان الجهل
امر وجودي وهو الناشئ عن الحجاب الخايل بين
ارواح والمعاني الحقيقية حتي صارت لا تدركها
الا بالتفكر وخرق الحجب العادية لمن وفقه الله تعالى
وبه استعين

حتى بدت لهم شمس المعرفة راوا محذراتها منكشفة

هذا البيت من تمام ما قبله بين فيه ثمة رفع الحجاب عن قلوب
اولي الباب والمعني حط عنهم ذكركم حتى انتهى بهم
المراد ان ظهرت لهم ثموس من المفهام والمعارف
فمنظروا بمد ران عرايس المعاني واللطايف وقول
محمد رانها علي حذف مضاف اي راوا محمد ران عرايس
المعرفة منكشفة وهذا النوع من الجوار الذي يعرف بلزوم
تقييده كجناح الذل والخد والستر قال امر القيس
ولما دخلت الخد رخذ رعينرة فقالت لكر الويل ته انكر مرجلي
والضمير في لهم وراوا عايد ايضا لارباب الحجا وهذه البيت
نظير قولنا في المرحونة المرسومة بالزهرة السنية
فاصبحت تشمس القلوب مشرقه والجلال ربها محققه
نحمدك جل على الانعام **بسم الله الرحمن الرحيم**

عبر بالمضارع في تحمده دون الماضي اشعارا منه بدوام
الحمد واستمراره اذ هو مشعر بالثبوت والماضي بلا نقطاء
وقوله علي الانعام متعلق بنحوه وجل يعني عظيم الحمد
هنا مقيد ولاشكر ان من اجل النعم التي تجب ان تحمد
عليها تبارك وتعالى نعمة الايمان والاسلام اذ هي
محل القايدة والنجاة العابدة فسال الله سبحانه وتعالى
ان يختم لنا بكل حالات الايمان والاسلام وبالله المتقني
من خصنا خير من قدر امرك **وخير من حاز المقامات العظيمة**
هذا اقرار بنعمة اخرى من اعظم النعم التي تجب علينا
ان نحمد

فحمد الله تعالى عليها وهي ان جعلنا من امة سيد اهل السموات
ولا رضى رئيس الاشراف وسلطان الموقف صلي الله عليه
وسلم لانه خيرة المرسلين وامته خير الامم قال تعالى كنتم خير
امة اخرجت للناس وقال وكنتم خير الامم قال تعالى كنتم خير
من خصنا من صولة خير مبتداه محمد وفي اي هو الذي خصنا
ثم فسر صلي الله عليه وسلم باسمه الاعظم بقوله
محمد سيد كل مقفني **العربي الهاشمي المصطفى**

محمد يدل من لفظة خير في البيت المتقدم وسيدته نعمة
والمقفني المتبع والمراد المرسلون ولاشكر ان صلي
الله عليه وسلم اشرف المرسلين لقوله صلي الله
عليه وسلم انا سيد ولد ادم ولا فخر وقوله انا العاقب
وتقدم العربي في البيت علي الهاشمي من حسن الترتيب
العقلي لان بني هاشم نوع من العرب وتقدم الجنس
علي نوعه اولي ثم قال المصطفى اي من بني هاشم اشارة
الي قوله صلي الله عليه وسلم تسليما ان الله اصطفى
كنانة من ولد اسماعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى
من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم فانما خيار
من خيار من خيار

صلي عليه الله مادام الحجا **بخوض من بحر المعاني ليجا**
لما ذكر اسم صلي الله عليه وسلم في البيت المتقدم وجب
ان يصلي عليه صلي الله عليه وسلم لان من ذكره او ذكر

بين يديه ولم يصل عليه بخيل والصلوة على النبي صلى
الله عليه وسلم واجبة على كل مسلم في عمره مرة وتبقي
بعد ذلك متاكدة قال الله تعالى ان الله وملائكته
يصلون على النبي وقال عليه الصلاة والسلام صلوا
علي فان صلواتكم علي تبلغنني حيث كنتم وقال
صلى الله عليه وسلم اولي الناس بي يوم القيامة
اكثرهم علي صلاة وقال الصلاة على علي نور في
القلب ونور في العبر ونور على الصراط وقال صلى الله
عليه وسلم ان من افضل ايامكم يوم الجمعة فاكثروا
علي من الصلاة فيه والاحاديث في فضائلها جمة
لا تحصى وخصايصها لا تنضب فمن ذكر فضلها جاز
وكشف الكرب المعضلة ونزول الرحمة في جميع
الاقوات واتفق العلماء على ان جميع الاعمال منها مقبول
ومردود الا الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم
فانها مقطوعة بقبولها اكراما له عليه الصلاة والسلام
وورد ان كل دعاء مفتوح بها ومختتم بها لا يرد ونافعا
بهذا انشرفا وكفي به تفخيلا والصلوة من الله
زيادة تشريف واکرام ورفع درجة وانعام ومن الملائكة
تسبيح ومنادعوا وما من قول مادام مصدره ظرفية
اي مدة دوام الحجا نحو من الحجا من المعاني والالحج
جمع لحن وهي البركة وفي هذا البيت تنبيه على انه

لا يحتوي

لا يحتوي على جميع المعاني بل الله تعالى كما قال تعالى ولا
تحيطون بشئ من علمه الا بما شاء الهية وقال وفوق كل ذي
علم علم وقل رب زدني علما وهذا البيت من تمام البراعة
المذكورة في اول بيت وبالله تعالى التوفيق

والله وصحبه ذوي الهدي من شهور بالجم في الاهتدا

ورد في الحديث انهم قالوا اما السلام عليك فقد عرفناه
فكيف نصلي عليك فقال قولوا اللهم صل على محمد وعلي
ال محمد كما صليت على ابراهيم وعليه ال ابراهيم اللهم
بارك على محمد وعلي ال محمد كما باركت على ابراهيم وعلي
ال ابراهيم انكر حميد مجيد فلذلك وجب علينا ان نصلي
عليه ثم علي ال كما امرنا واختلف في معنى ال فقيل هم
اهل بيته وعشيرته وقيل بنو هاشم وقيل بنو عبد المطلب
واختلف في اضافته الى الخير فمنعها الكسائي والنحاس
واجازها الجمهور وزعم الزبيدي ان اضافته الى الخير
من لحن العامة قال المرادي والصحيح انها من كلام
العرب واختلفوا في الصلاة على غيره عليه الصلاة
والسلام علي اقوال ثالثة لها المصحح تجوز بالتبعية واما
صحبه فهم كل من اجتمع معه مومنا وعبارة من اجتمع
اولي من عبارة من اليد خل مثل ابن ام مكتوم لفظ
الصحيح انهم جميع للمصاحب وقولنا من شهور بالجم
في الاهتدا اشارة الى قوله عليه الصلاة والسلام

انكر حميد مجيد ٢٢

لا يري

احتجاني كالبحر بما بهم اقتديتم اهتديتم وفي البيت
العطف على ضمير الخفض من غير إعادة حرف الجر وهو
ممنوع عندهم بالبصريين واجازة الكوفيون
والشليون والماخض وهو الصحيح عند المحققين
كأن ما لا دليل عندهم نثر اقراءة حمزة واتقوا الله
الذي تسالونه والجرام تخفض الجرام وقولهم ما فيها
غيره وقرسه تخفض قريسه واما نظما فانشدته يسوب
فالיום قد صرفت قهوجنا وتشبنا فاذهب فابرك واليام من عجب

وبعد فالمنطق للبحران نسبته كالنحو لللسان
فيعلم الافكار عن غي الخطا وعن دقيق الفهم يكش الفضا

في هذين البيتين اشارة الى تعريف المنطق وشرحه وفيه
خلاف فمن قال انه الية معرفة بان قال المنطق الية قانونية
تعمم مراعاتها الذهن عن الخطا في الفكر فقوله مراعاتها
تنبيه على ان المنطق نفسه لا يعبر الفكر بل تعيد
المراعاة اذ قد يخطئ المنطقي انه هو له عن المراعاة كان
الشموي قد يلحقه انه هو له ايضا ومن قال انه علم قال
المنطق علم يعلم بكيفية الانتقال من امور حاصلة في
الذهن لا من مستحصله فيه وهذا الخلاف في ما حكاه
في المطالب وهو لغظي والله المتوفيق

فهاك من اصول قواعد تجمع من فنونه فوائدا
سميته بالسلم المروني يروي به سما علم المنطق

هاك

هاك معني خذ والقاعدة ما بني عليها الشيء والفنون الفروع
والضمير في سميته عائد على المؤلف المفهوم من السياق
والسلم المعراج وهو في الحس ماله دره ليتوصل به لسطح
وشبهه قال الله تعالى او سلم في السما وفي المعاني كلما يتوصل
به من قريب الى بعيد وهو المراد هنا على انه حقيقة في الحس
مجاز في المعني ووجه العلاقة هنا ان هذا التاليف لضعف
جرمه وقربه وسهولة فهمه بالنسبة الى غيره من مصنفات
المنطق الصعبة المطولة بمثابة السلم الذي يبرقي به
من ارض الى سما لانه يعين على فهمها والمسهول في علمها
فان قلت هذا التاليف من المنطق فكيف جعلته سلما
للمنطق لانجزى الشيء لا يكون سلما قلت المراد ان هذا
الكتاب سلم لغيره من كتب المنطق كما مر وايضا فان
المنطق منه سهل وصعب فالمعاني السهلة سلم للصعبة
ولا اعتراض والمروني المزين قال الشاعر

فهذا عليه نورق الخط وحده: وهذا عليه نورق الخط والمكر
والله ارجوان يكون خالصا لوجه الكرم ليس قالما

وان يكون نافعا لمبتدي به الى المطولان يفتدي

اسم الجلالة منسوب على التعظيم بارجوا القاص الناقص
ولما كان هذا الكتاب سبيلا الى المطولان وسما يروي به
من هذا الفن درجات وبابا يدخل به من هذا الفن على
المخدرات قلت في آخر البيت الثاني به الى المطولان

يعتمد على ولا يشك ان من حفظه وفهمه يكون في سبب في الدخول
 في هذه الفن ويظهر له جل منماته ويعينه على فهم مخطوطاته
فصل في جوار الاستغفار
 والخلف في جوار الاستغفار به على ثلاثة اقوال
 فابن الصلاح والنووي حرم وقال قوم ينبغي ان يعلموا
 والقول المشهور المصباح جواره الحامل القرينة
 مما رساله والكتاب ليتهدي به الى الصواب
 هذه الفصل مفقود لذكر الخلاف المذكور في جوار الاستغفار
 بعلم المنطق ليكون المبتدي على بصيرة من مقصوده وقد
 اختلف فيه على ثلاثة اقوال كما ذكره فتحة النور وابن
 الصلاح واستحسنه القرطبي ومن تبعه قايده من لا يعرف
 لا يوثق بعلمه والمختار والمصباح جواره لاذكي القرينة صحيح
 الذين سليم الطبع مما رس الكتاب والسنة لئلا يؤول به
 الى اتباع بعض الطرق الرومية فيفسد المقدمات والقيسة
 النظرية فتزل قدمه في بعض الدركات السفلية ومنه
 ضللت المعتزلة والقدريه وغيرهم من الطوائف البدعية
 فخلطوا في ذلك حتى بدوا وغيروا في السنة التشريعية
 والملة المحمدية فباوا بضلاله جليلة وجهالة غريبة
 اللهم وفقنا لاتباع اليقين وتوفنا مسلمين لا مبغضين
 ولا مغفونين يا رب العالمين **انواع العلم بالحدوث**
 ادراك مفرد تصور العلم وذكر نسبة بتصديق وسم

موضوع م

انواع العلم بالحدوث

وقدم

مقدم الاول عند الوضع **لانه مقدم بالطبيع**
 وصف العلم بالحدوث اخراج العلم القديم اذ لا يوصف بضرورة ولا
 نظر ولا ادراك وصول النفس الى المعنى تمامته من نسبة او
 غيرها فهو قسمان ادراك مفرد وادراك نسبة فالاول
 يسمى تصورا وهو حصول صورة الشيء في الذهن كادراك
 معنى العالم او الحدوث والثاني يسمى تصديقا وفيه خلاف
 فذهب الماهم ان التصديق ادراك الماهية مع الحكم عليها
 بالنفي او بالاثبات ومنه ذهب الحكماء مجرد النسبة خاصة
 والتصورات الثلاثة عندهم شروط وهذا معنى قولهم هو
 التصديق بسيط على مذهب الحكماء ومركب على مذهب
 الامام فذهب الحكماء ان التصديق من قولك العلم حادثة
 مجرد ادراك نسبة الحدوث الى العالم ومنه ذهب الامام انه
 المجموع من ادراك وقوع النسبة وتصوير العالم والحدوث
 والنسبة ثم التصديق جازم وغير جازم فالاول ان لم
 يقبل التغير فعلم كالحكم بان الجبل جرم والانسان متحرك
 وان قبل الاعتقاد اما صحيح ان طابق كتوحيد المقلدين
 من المسلمين واما فاسد ان لم يطابق كاعتقاد المعتزلة
 منع الروية والافلاسفة قدم العالم وغير الجازم ما قاربه
 احتمال اما ظن ان ترجح على مقابله او وهم وهو مقابله
 او يشك ان تشاوي بالتبني **قال امام الحرمين**
 لا يعرف العلم بالحقيقة لتقديره بل بالقسمة والمثال وقال

لا حاجة اليه

اي الرازي



الرازي هو ضروري يستحيل ان يكون غيره كاشفاله واختياره
 معرفة المعلوم فيشمل الموجود والمعدوم قيل ولا يضره كاشتقاق
 هنا حتى يلزم الدور انتهى وقوله وقدم الاول البيت
 هذا من الترتيب العقلي يعني انه يجب تقديم التصور على
 التصديق وضعاً كما انه مقدم طبعا لان كل تصديق لابد
 معه من تصور اذ الحكم على الشيء فرع تصور فان قلت
 ما ذكرت من منع تقديم التصديق على التصور قد فعله
 ابن الحاجب في دليله الفرعي والشيخ وغيرها قلت
 اجابوا عن ذلك باجوبة منها ان المطلوب انا هو مطلق
 التصور لا تحصيل كل الماهية وذكر يحصل بالحكم منها
 ان المطلوب التصور الذهني وقد حصل والله التوفيق
والنظر ما احتاج للتأمل وعكسه هو الضرور الجلي
 اعلم ان العلم الحادث قسمان ضروري ونظري فالضروري
 ما يدرك بديهته بلا تأمل كالعلم بان الواحد نصف
 الاثنين والنار محترقة والنظري ما يحصل بالنظر كشد لال
 كالنظر بان الواحد عشر المائة وبان العالم حادث
 تنبيه في العلوم مذاهب ثلثها ان بعضها ضروري
 وبعضها كسبي وفصل في المطالع بين التصور فحسب ضروريا
 وبين التصديق فحسب ضروريا والنظر ترتيب امور معلومة
 على وجه يؤدي الى استعلام ما ليس بعلوم واليا في قوله
 والنظري بالنسبة وسكنت للضرورية

وما به

وما به الى تصور وصل يدعي بقوله شارح فليستهل
 وما التصديق بغيره توصلنا بحجة يعرف عند العقل

اعلم رحمك الله تعالى ان الموصل الى التصور يدعي بالتقول
 الشارح كالحمد والرسم والمثال وسبباني بيانه في فصل المعرفة
 ان شاء الله تعالى والموصل الى التصديقان يسمى بحجة
 كالقياس والاستقراء التمثيل وسبباني ايضا في محله
 ان شاء الله تعالى وما في البيتين موصولة بما يدعيها الخبير
 المحرور بالبادية في البيت الاول يتعلق بوصول وفي
 الثاني بتوصل وهو بضم التاء الواو وكسر الصاد مبني
 للمفعول **انواع الدلالة الوضعية**

انواع الدلالة
 الوضعية

دلالة اللفظ على ما وافقه يدعونها دلالة المطابقة
وجزئتها ثلثان الغرم فهو التزام ان يعقل التزام

هذه الفصل موضوعه لذكر انواع الدلالة الوضعية وهي
 التي للموضع فيها مدخل وهي ثلاثة انواع لان
 اللفظ اما ان يدل على جميع المعنى الموضوع له فدلالة
 المطابقة لمطابقة الدال على المدلول او على جز معناه
 فدلالة التضمن سميت بذلك لتضمن المعنى لجز المدلول
 او على لازم معناه الذهني لزم مع ذكر في الخارج ام لا
 فدلالة الالتزام لاستلزام المعنى لمدلوله فلا ولي
 كدلالة الانسان على الحيوان الناطق اذ هو موضوع
 لذكر المعنى والثانية كدلالة الانسان على الحيوان

او الناطق والثالثة كدلالة الانسان على قابل العلم وصنعة
الكتابة وهذا لازم دهنها وخارجها ولا يشترط فيه اللزوم
الخارجي لحصول الفهم به وانه كدلالة العبي على البصر
وهذا لازم له في الذهن اي مهلا ذكر ذكر معه وهو منافق
في الخارج ودلالة المطابقة عقلية اتفاقا وفي الخيرتين
مذهب ثالثها التزامية عقلية والتمهنية عقلية هو
والتمهني والالتزام يستلزمان المطابقة دون العكس
خلافا للامام وقولنا دلالة اللفظ البيت اي دلالة اللفظ
على المعنى الذي وافقه لكونه موضوعا له تدعي دلالة
المطابقة في اصطلاحهم وقولنا وجبته تخلفا مجردا معطوف
على ما وافقه اي ودلالة اللفظ على جنس المعنى الموضوع
له تسمى تخلفا وقولنا وما لزم معطوف ايضا اي ودلالة
اللفظ على ما لزم معناه تسمى التزاما وقولنا ان يعقل التزم
اي يشترط في الدلالة التزامية ان يكون اللزوم ذهنيا
سواء لزم مع ذلك في الخارج كالاربعة للزوجية

بياض

او عقليا خاصة كما في المضامين اما اذا كان اللزوم خارجيا
فقط كالسواد للغراب فليس بدلالة التزام وترتيب
هذه الدلالات في القوة بحسب ترتيبها في البداية
فلا ولي اقوالها وهلم جرا **فصل في مباحث اللفاظ**

فصل في مباحث اللفاظ

٣٩ **مستعمل اللفاظ حيث يوجد اما مركب واما مفرد**
٣٧ **فاول ما دل جزوه على جز معناه بعكس ما تله**

وهو

وهو على قسمين اعني المفرد كلي او جزوي حيث وجد
٣٨ **فهم مشترك الكلي كاسم وعكسه الجزوي**
٣٦ **واول اللغات ان فيها الترتيب فانسبه اولها من اذا خرج**

هذا الفصل في مباحث اللفاظ اعلم ان اللفظ قسمان
مهمل كاسماء وروف الهجا ومستعمل وهو قسمان مركب
وهو ما دل جزوه على جز معناه وهو تعينه في نحو
الحيوان الناطق وهو المفرد في اكتساب التصور فهو
في قوة المفرد وجزوي في نحو زيد قايم ومفرد وهو عكس
المركب اي ما لا يدل جزوه على جز معناه كزبي قام وهل
وهي اقسام المفرد الثلاثة لانه اما ان لا يستقل بالمفهوم
فالحرف والاداة والاداة دل على زمان معين فالفعل
والاداة اسم ثم المفرد اما كلي او جزوي فالكلي هو الذي
لا يمنع نفس تصور معناه من وقوع الشركة فيه سواء
استحال وجوهه في الخارج كاجتماع المضامين
او امكن ولم يوجد كبحر من زبيب وجبل من ياقوت
او وجد منه واحد مع امكان غيره كالشمس او
استحالة كلاله او كان كثيرا متناهيا كالاشجار
او غير متناه كالعدد والجزوي ما يمنع نفس تصور
معناه من وقوع الشركة فيه ويسمى الحقيقي كزيد
فان داته يستحيل جعلها لغيره ثم الكلي ان كان
مندرجا في حقيقة جزئية سمي ذاتيا كالحیوان

بالنسبة لزيد وعمر ومثله اذ هو جز حقيقتها وان لم يندرج
بل كان خارجا عن الحقيقة سمي عرضيا كالآلة مثله فانه ليس
داخله في حقيقة زيد وعمر واما ما كان عبارة عن
مجموع الحقيقة فلا يسمى ذاتيا ولا عرضيا بل واسطة
وتوكل الانسان فانه عبارة عن مجموع الحقيقة من
جنس وفصل وهي الحيوانية والناطقة وقولنا مستعمل
للفاظ البيت احترانا من الماهل واول في البيت الثاني
مبتدأ وسوغ المبتدأ بالتكرار وقوعه في معرض
التفصيل وقولنا جز معناه هو بضم الزاي لغة في الجز
وبها قرئ قوله تعالى ثم اجعل على كل جبل منهن جزءا
وهي سبعة وقولنا بعكس ما تله غايه ما محذوف
لانه متصل منصوب بفعل وتله اي تبع وجز في البيت
الثالث محذوف والتنوين للضرورة وقولنا في
البيت الرابع ففهم اشتراك خبر مقدم على الماهل
وقولنا بعكسه الجز في كنه كك ولجئنا للعكس واسد
مثال للكثير المتناهي وقولنا ولا للآلة البيت
اولا منصوب على الاشتغال وهو الراجح لكونه قبل
ذي طلب والمعنى ان نسب الاول وهو الماهل للآلة
اذ اندرج فيها او للعرض ان لم يندرج فيها بل

فصل في بيان الكليات الخمس خرج فصل في بيان الكليات الخمس
والكليات خمسة دون انتقاص جنس وفصل عرض نوع خاص

واول

واول ثلاثة بلاد شطط جنس او قريب او بعيد او وسط
اعلم ان الماهل على خمسة اقسام جنس وفصل وعرض
عام ونوع وخاصة لانه اما ان يكون تام ما تحته من
الجزئيات او مندرجا فيها او خارجا عنها فلا ول النوع
وهو المقول على كثيرين مختلفين بالعدد في جواب
ما هو اي نوع هو والثاني الجنس ان كان مقولا على
كثيرين مختلفين بالحقيقة في جواب ما هو في حال
الشركة والفصل ان كان مقولا على كثيرين متفقين
بالحقيقة في جواب اي شيء هو في ذاته والثالث
ان كان مقولا على كثيرين متفقين بالحقيقة فالخاصة
وان كان مقولا على كثيرين مختلفين بالحقيقة فالعرض
العام فمثال الجنس الحيوان للانسان والفصل كالناطق
والنوع كالانسان بالنسبة الى الحيوان والخاصة
كالضاحك والعرض العام كالمحرك وهو تلك اقسام
لازم كالتنفس والتحرك للانسان وسريع الزوال
كحجرة الجبل وصخرة الرجل وبطي كالشيب والشباب
ثم الجنس على ثلاثة اقسام بعيد لا جنس فوقه
كالجوهري يسمى الجنس العالي وجنس الاجناس هو
وقريب لا جنس تحته وهو الاسفل والغير كالحیوان
للانسان ومتوسط وهو ما بينهما كالجسم وقولنا
والكليات البيت اي والكليات خمسة بلا نقص

ولا زيادة بل على الحصر العام المتقدم وجنس وما بعده
 خبر مبتدأ محذوف وفي أي وهو جنس الخ وحذف لفظ
 العام الذي هو نعت لغيره للعلم به وحذف تا الخاصة
 للترخيم وإن لم يكن مناديه لأنها تصلح للنداء فخرجت
 ضرورة كقول امرئ القيس
 لنعم الفتى يفتشوا لي هتونا به طريف بن مال ليلة الجوع
 وأول في البيت الثاني نكرة مبتدأة والمسوخ التفصيل
 ولا في قوله بله شطط زحلت عن محلهما والشطط الزيادة
 كما في حديث لها مهر مثلها لا وكس ولا شطط أي لا نقص
 ولا زيادة وأول للتقسيم والله الموفق واليه المرجع

فصل في نسبة اللفاظ
 للمعاني

فصل في نسبة اللفاظ للمعاني
 ونسبة اللفاظ للمعاني خمسة أقسام بله نقصان
 توافق تشاك تخالف وإلا اشتراك عكس التوافق
 أعلم أن نسبة الكلام إلى معناه خمسة أقسام وهي
 التوافق والتشاك والتخالف والاشتراك والتوافق
 لأنه إما أن تستوي أفرادها فيه كالإنسان بالنسبة
 إلى أفرادها فتوافق أفراد معناه فيه وإما
 أن يكون بعض معانيه أولى من البعض كالبياض
 فإن معناه في التلحيز أولى منه في القاع وإما أن
 يكون بعض معانيه أقدم من البعض كالوجود
 وإن معناه في الواجب قبله في الممكن فتشاك لتشاك
 الناظر

الناظر في أنه متوافق نظر إلى جهة اشتراك الأفراد في أصل
 المعنى أو غير متوافق نظر إلى جهة الاختلاف وإما أن
 يتعد اللفظ والمعنى كالإنسان والغرس فتباين أي
 أحد اللفظين مباين للآخر لتباين معانيهما وإما أن يتحد
 المعنى دون اللفظ كالإنسان والبشر فتوافقان لتتألف
 أي لتتواليا على معنى واحد وإما أن يتحد اللفظ
 دون المعنى كالعين فتشاك لاشتراك المعاني فيه وبالله التوفيق
 واللفظ ما طلب أو خبر وأول ثلاثة استذكر

فصل في نسبة اللفاظ للمعاني
 ونسبة اللفاظ للمعاني خمسة أقسام بله نقصان
 توافق تشاك تخالف وإلا اشتراك عكس التوافق
 أعلم أن نسبة الكلام إلى معناه خمسة أقسام وهي
 التوافق والتشاك والتخالف والاشتراك والتوافق
 لأنه إما أن تستوي أفرادها فيه كالإنسان بالنسبة
 إلى أفرادها فتوافق أفراد معناه فيه وإما
 أن يكون بعض معانيه أولى من البعض كالبياض
 فإن معناه في التلحيز أولى منه في القاع وإما أن
 يكون بعض معانيه أقدم من البعض كالوجود
 وإن معناه في الواجب قبله في الممكن فتشاك لتشاك
 الناظر

أمر مع المتعلق وعكسه دعا وفي التماسه والتماسه

أمر مع المتعلق وعكسه دعا وفي التماسه والتماسه
 فصل في نسبة اللفاظ للمعاني
 ونسبة اللفاظ للمعاني خمسة أقسام بله نقصان
 توافق تشاك تخالف وإلا اشتراك عكس التوافق

هذا هو العلم على صورته وكيفية تركيبه في هذا الفصل وذكر

ربك توقهم يومئذ ثمانية والكلية هي العلم على بعض الافراد
والجزء ما تركب منه ومن غيره كل وقولنا لكل ذلك ليس اذا وقع
اشارة الى ما تقول به حديث ذي اليد من اقصر العسللة
ام نسيت يا رسول الله قال كل ذكر لم يكن اي مجموع علم
ومما فعضه وقع وردي ان الراوي قال بل بعينه وقع واللام
في قولنا لكل فرد لمعني علمي اي حيث حكمنا على كل فرد
فذلك كلية واللام في البعض كذلك ايضا وفي البيت الاول
نقل الحديث بالمعني والجمهور على جواز اللغز وقال
المورد ان شيع اللفظ جاز والافلا وقيل يجوز بلفظ مرادف
وقيل يجوز ان كان مرجبه علما وقيل بمنع مطلقا والله

الهادي للمصواب **فصل في بيان المعارف**
لما فرغ من الكلام على مبادي التصورات وما يتعلق بها
شرع الان يتكلم على مقاصد التصورات ولما كانت
التصديقات مسبوقا بالتصور وطبقا بدينا بمبادي التصورات
ومقاصدها وضعا وبياني الكلام على التصديقات
ان شاء الله تعالى واعلم ان مدار هذا الفن على العلم اذ
العلم تصور وتصديق معه تصور ولا يتوصل الى التصور
الا بالقول الشارح وهو الحد وكما انه لا يتوصل الى
التصديق الا بالحجة وهي البراهين ثم تلك الحدود والبراهين
لها صورة ومادة وغاية فمادتها معرفة الكليات الخمس
وما يتعلق بها وتقدم الكلام عليه وغايتها معرفة الحدود
وهاتين

فصل في بيان
المعارف

هذا هو العلم على صورته وكيفية تركيبه في هذا الفصل وذكر

وهاتين تعلم على صورته وكيفية تركيبه في هذا الفصل وذكر
الغزالي في المستصفى قولين هل الحد عين المحدود او
خلافة وجعل القراني لفظيا قائلا هو غيره ان اريد به
اللفظ وعينه ان اريد به المعنى والمعرف المشي هو الذي
يلزم من تصور تصويره او امتياز عن غيره قال ولا يجوز
ان يكون نفس الماهية لان المعرف موجود قبل المعرف
والشي لا يعلم قبل نفسه ولا اعم لتصوره عن افادة التعريف
ولا اخص لكونه اخفى فهو مساوي في العموم والخصوص
انتهى كلام القراني رحمه الله تعالى

معرفة على ثلاثة قسم حد ورسمي ولفظي علم
فالحد بالجنس وفصل وقفا والرسم بالجنس وخاصة معا
وناقص الحد بفصل او معا جنس بعيد لا قريب وقفا
وناقص الرسم خاصة فقط او مع جنس ابعده قد ارتبط
وما يلفظي له بهم شهل تبدل بغيره اشد شهرا
اعلم ان المعرف على ثلاثة اقسام حقيقي ورسمي ولفظي
فالْحَقِيقِي قسمان تام وناقص فالتام ذكر الجنس القريب
والفصل كالحيوان الناطق للانسان والناقص ذكر
الفصل فقط او مع جنس بعيد وسمي هذا النوع حقيقيا
لانه مشتمل على الموصاف الذاتية التي تركبت منها هو
الحقيقة فنسبت للحقيقة لهذا المعنى والرسم قسمان
تام وناقص فالتام ذكر الجنس القريب والخاصة كالحيوان

الغناحك للانسان والناقص ذكر الخاصة وحدها او مع
 جنس بعيد كالفناحك بالقبلي لا بالفعل والخاصة معني
 كلي يلزم التي ولا يوجد في غيره وهي خارجية بخلاف
 الفصل والجنس فانها ذاتيات كما تقدم ويعرف ذلك
 بوضع اللفظة وفرض العقل واللفظي تبدل لفظا بلفظا
 مراد في لم اشهر منه عنده السامع كالقبح والبر والتقييد
 بالسامع زاده القرافي لعروض انعكاس الشهرة تنبيه
 المحذ لفة المنع والرسم العلامة ومنه قول جميل بن مخمر
 رسم دار وقفت في طلاله كنه اقبلي الحياة من جلاله
 اي علاماتها واثارها من رماد ونحوه وسمي الحد التام
 تاما لكونه باللوازم الذاتية والناقص كما فيه بعض
 الاجزاء سمي ناقصا لانتقص بعضها والتام هو الكاشف
 للحقيقة كلها والرسم انما هو باللوازم الخارجية سمي به
 بانه لكونه علامته على الحقيقة لا كاشفا لها وفي هذا
 الحمل كلام فحتم يطول بتعقبه فليطالع في محله من
 المخطو لانه وقولنا معرف في البيت الاول مبتدأ وحذف
 منه ال للمضرورة وقولنا ناقص الحد وناقص الرسم دليل
 على ان المراد في البيت الثاني الحد التام والرسم التام
 وهما من الحد في من الوايل له لانه لا واحد هو
 واقفي العربية كعكسه وان لنا نضعيف المصاد من الخاصة
 للمضرورة كقول ابن البنا ما تترقي مادة الموضوع
 خفف

خفف ال المادة للمضرورة وقول مع جنس اي حد صرف اي حد
 للمضرورة وارتبطا معناه اقترن وقولنا وما بلفظي البيت
 ما هو موصوف مبتدأ صلتها شهر او فصل بين الصلة
 والموصول بالظرف والمجوز لان العرب توسعت في
 الظروف والمجوزات ما لم يتوسع في غيرها والخبر تبدل
 الخ ورويف صفة لموصوف محذوف اي بلفظ ورويف
 واشهر صفة لرويف وحذف لفظة من العلم به وتقدير
 البيت والمعروف اشتهر في اصطلاحهم باللفظي هو تبدل
 لفظا بلفظا مراد في لم اشهر منه تنبيه ما ذكرنا من ان
 التعريف بالفصل وحده او بالخاصة وحدها مبني على
 القول بجواز التعريف بالمفرد قال الزركشي والاصح خلافه
 ولقد ذكر عدو التعريف من الاقوال المولفة فائدة قيل
 اربعة لا يقام عليها برهان ولا تطالب به ليل وهي الحدود
 والعوايد والاجماع والاعتقادات الكائنة في النفس
 فله يقال ما الذي ليل على صحتها في نفس الامر ولا يقال
 ما الذي ليل على صحة هذه الحد وانما يرد بالنقص والمعارضة
 والله الموفق

وشروط كل امر من مظهر او منعكسا وظاهر لا باهر
 ولا مساويا ولا تجوز بله قرينة بها تحسرها
 ولا باين ولا محذوف ولا مشتركة من القرينة خلا
 وعند هم من جملة اللزوم ان تدخل الاحكام في الحدود

والجوز في الحد وذكر او وجايز في الرسم فادر مار ووا

اعلم انه يشترط في كل واحد من المعرفات ان يكون شاملا لافراد
الحد وهو معنى مطروا وما نفع من دخول الغير في الحد
وهو معنى منعكنا هذا معناه عند القرافي قال
القرافي وابن الحاجب المطر المانع والمنعكس الجامع
وهو الجازي على السنة الفقهاء وان يكون اظهر من المجرود
لا اخفي منه ولا مساويا له فالأخفا كقولنا ما هو البر
فتقول الحنطة والمساوي كقولنا المتحرك ما ليس بكان
ولمحتب فيها ايضا الالفاظ القريبة والمشتركة والمجانبة
وكل ما فيه اجمال قال القرافي لما اذا خفت قرينة تدل
على تفصيله فيجوز ولا يجوز ايضا بان توقف معرفته
على معرفة الحد وذلك لزم الدور قالوا كالعالم لا يقال
فيه معرفة المعلوم لان المعلوم مشتق من العلم
والمشتق لا يعرف الا بعد معرفة المشتق منه فمعرفة
المعلوم اذا تتوقف على معرفة العلم والعلم على معرفة
المعلوم في الدور وقال الزركشي لا يلزم الدور
للاشتقاق يعني لاختلاف وجهه التوقف او لكونه معية
وذلك يخرج عن الدور وللمحتب ايضا في الحد ودخوله
للملح لان التصديق فرع التصور والتصور فرع
الحد فيلزم الدور ولا يجوز ايضا دخول او في الحقيقي
قاله الاصبهاني لانه يلزم ان يكون للنوع الواحد

فصله

فصله على البدل وذلك محال واماني الرسم فجايز وقولنا
وشرط المل البيت شرط امستك وتنوين كل للعوض عن اسم
وان وصلتها خبر ومطر واحال من ضمير يري ومنعكسا
كذلك وقولنا لا يوقى اولى من تقديم لا مساويا لانه اذا
كان يتجزئ فيه من التحديد بالمساوي فلا بد ان يتجزئ
فيه من التحديد بالأخفا اصري وقولنا ولا يجوز اي
ولا بلفظ تجوز وهو على حذف في محضات وتجزئ على
صيغة المجهول نعت لقريظة ويدري اي يعرف وقولنا
انتهى كل الاحكام في الحد وفي محل المبتدأ ومن جملة
خير مقدم وقولنا وجايز في الرسم خبر مبتدأ محذوف
اي وهو جازي وقولنا فادر مار ووا اي فاعلم مار ووهي
التقليد والفرق بين الحقيقي والسمي وهو ما تقدم
من ان النوع الواحد لا يكون له فصلان وتكون له
خواص كثيرة فيجوز في قولنا الحيوان الضاحك او الكا
لا في الحيوان الناطق ولا يجوز ايضا جعل اجزا للحد ود
جنسها كالغتر وخمس وخمس والله تعالى التوفيق

باب القضايا واحكامها

لما فرغ من الكلام على مبادي التصورات ومقاصدها وهو
الجز الاول طفق ان يتكلم على مبادي التصديق وقضايا
الكلام على مقاصدها ان شاء الله تعالى واعلم انه لا يتوصل
الي التصديق الا بالجملة كما مرولها ايضا مادة وصورة وغاية

اي لا بعد منه في الفهم
لكونه اخفي وقديم لا بعد ح

باب القضايا واحكامها

فذايتها انها تفيد معرفة صحيح التصديق من سقيمها كما
ان القول الشارح يفيد معرفة صحيح التصديق من سقيمها ويأتي
العلام ان ثلث الله تعالى على صور الحج ولتكم الامان على موادها
وبالله التوفيق

ما حمل الصدق لذاته جري بينهم قضية وخبر
قد تقدم ان اللفظ المركب قسمان طلب وخبر وقد قد منا
العلام على الطلب وما نحن نكلم على الخبر علم حك الله تعالى
ان ما يجمل الصدق والكذب لذاته يسمى في الاصطلاح
قضية وخبر اونا قلنا لذاته ليدخل في السما تحتها
والارض فرقنا فان هذا النظر الى تركيبه يجملها وانما جرت
بذلك لمشاهدة تقيضه والله تعالى الموفق للصواب
ثم القضايا عند قسمين **شرطية وخالية والثاني**
كلية تشخيصية والاول اما مسورة امامهم
والسور كلها وجزئيا **وان** اقسامه حيث جري
اما لكل او بعض او لا **ثني** وليس بعضه او شبهه **جاء**
وكلها موجبة اوالبة فهي اذ الى الثمان اية

يعني ان القضية قسمان شرطية وخالية والكلية اما
تشخيصية وهي التي يكون المحكوم عليه فيها جزئيا معينة
كقوله كاتب واما ان تتميز جزئيتها بذكر السور كبعض
الانسان كاتب فهي المحصورة الجزئية او تتميز كليتها
بذكره ككل انسان حيوان فالمحصورة الكلية واما ان

تكون

تكون مملوءة كالانسان كاتب وهي في قوة الجزئية لتحقيقها
فيها فكل اربع وكلها اما موجبة او سالبة وصارفة ثانية
واعلم ان السور هو اللفظ الدال على كمية الافراد وهو
اربعة اقسام سور الحجاب كل انسان حيوان وسور
الحجاب جزئيا كبعض الانسان حيوان وسور سلب كل
ثني من الانسان بحج وسور سلب جزئيا كليس بعض
الانسان بحج فومنه الاربع هي معان السور فغلب
التعبير باللفظ المذكور في جزئها التغير بغيره مع حفاظ
معناه ولذا كن قال او شبهه جله اي ظهر معناه فيه وقوله
ثم القضايا البيت ثم للتريب الذي ذكره الاخبار في خاصة
احتراز عن الترتيب الزماني وحلية معطوف على
شرطية وحذف العاطف ضرورة والثاني اي والقسم
الثاني من قسمي القضايا وهي الحكمية قسمان ايضا كلية
وتشخيصية وحذف العاطف ايضا للضرورة والاول
اي والقسم الاول من قسمي الحكمية وهو الكلي قسمان
ايضا اما مسورة اي تقدمه سور جزئيا او كلي واما مملوء
اي لم يسبقه سور كلي ولا جزئيا وقولنا واربع حذف
التام من اربع وان كان المود ومن ذكر المضرورة اي واقسام
السور اربعة حيث توجد وقولنا وكلها البيت اي وكل
تلك القضايا الاربع اما موجبة او سالبة صارفة ثانية
من ضربين اثنين في اربعة وابية اي رابعة

والاول الموضوع في الجزئية والآخر المحمول بالسوية

لما فرغ من تقسيم الجزئية اخذ يتكلم علي تسمية جزئياتها يعني
ان المناطقة اصطلاحا علي تسمية المحكوم عليه وهو الجز الاول
موضوعا والمحكوم به وهو الجز الاخر محمولا وهذا معنى قولنا
والاول الموضوع البيت اي والجز الاول وهو المحكوم عليه
يسمى موضوعا والجز الاخر وهو المحكوم به يسمى محمولا فان
قلت فلم يسمى هذا الاول بهذا الصراح انما قد تجد المحكوم
به مقدما كقام زيد فالجواب انه وان كان مقدما وضعنا
فهو متأخر طبعيا تنبيه الجزئية هي التي يتخل طرفاها
الي مفردين وهي ثانية كاتقد هو الشرطية هي التي يتخل
طرفاها الي حلتين واليه الاشارة بقوله

**وان علي التعليل فيها قد حكم فانها شرطية وتنقسم
ايضا الي شرطية متصلة ومثلها شرطية متفصلة**

**جزاها مقدم وقالي اميان فان الاتصال
ما اوجبت تلازم الجزئيتين وان الاتصال دون مبني
ما اوجبت تناقرا بينهما اقسامها ثلاثة فلتعلم
ما يجمع او يخلو او هما وهو الحقيقي الخاص والعلمي**

القضية الشرطية هي التي يحكم فيها علي التعليل اي وجود
احدي قضيتيها معلق علي وجود الاخرى او علي نفيها
وهي قسمان متصلة ومتفصلة والجز الاول منهما يسمى
مقدما والثاني قاليا فالمتصلة هي التي يحكم فيها بلزوم

قضية

قضية لاخرى او لا لزومها وهي التي توجب التلازم بين
جزئياتها لو كان فيها الهمة الا الله لفسدتا وكقولنا ان
كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فجزاها متلازمان
والمتفصلة هي التي يحكم فيها بامتناع اجتماع قضيتين
فاكثر في الصدق وهي التي جزاها متناقضان نحو العالم اما
قديم او حادث وزيد اما حي واما ميت وهي علي ثلاثة
اقسام مانعة الجمع نحو هذا العدد واما مساو له كذا العدد
او اكثر فلا يمكن اجتماعها ويمكن الخلو عنهما بان يكون
اقل ومانعة الخلو نحو امان ان يكون زيد في البحر واما ان لا يفرق
فيمكن الجمع بينهما بان يكون في البحر ولا يفرق ويتنع خلوه
عنهما بان لا يكون في البحر ولا يفرق ومانعة كالعده
اما زوج واما فرد فممتنع اجتماع الزوج والفرد في عدد
واحد وممتنع خلوه عنهما وهذا القسم هو الحقيقي وهو
اخص من قسميه لانه مما حكم فيه بالتنافي بين طرفيه
وضعا ورفعا فانه يشارك في مثال مانع الجمع لصدقه
عليه ومانع الرفع لصدقه عليه ويبقى كل قسم منهما مختصا
بمثاله فاما اعم وهو اخص منها وقولنا وان علي التعليل
البيت ان شرطية وحكم شرطها والجواب فانها ولذلك
اقرن بالفا وجوبا لانه لا يصلح لان يكون شرطها وايضا
منسوب علي المصداق من اخص اذ ارجع وقولنا اميان
ذات الاتصال البيت جواب اما اوجبت تلازم وحدقت

ميت

المراد بالجزء ما يمكن الفرق فيه

الفامن جوابها وذكر واقع نظرا ونشرا كما وقع في خطبته صلى الله عليه وسلم اما بعد ما بال رجال واما نظرا فكقول الشاعر
اما القتال لا قتال له يكم ولكن سيرا في عراض المراكب
فخذفت الفامن قول لا قتال وهو جوابها وقولنا او هما اي
وما نعتها اي مانعة الجمع والخالق والله تعالى اعلم

باب التناقض

باب التناقض

بما فرغ من القضايا واقسامها طفق ينكلم على احكامها
فمن ذكر التناقض وهو اختلاف قضيتين بالاجاب
والسلب بحيث يقتضي لذاته ان تكون احدهما صادقة
والاخرى كاذبة والله اعلم

تناقض خلق القضيتين في كيف وصدق واحد امر قضي
فان تكن شخصية او مهلية فنقضها بالكيف ان تبدل
وان تكن محصورة بالسور فانقض بعضها بالسور
وان تكن موجبة كليية فنقضها سالبة جزئية
وان تكن سالبة كليية فنقضها موجبة جزئية

يعني ان التناقض عبارة عن اختلاف قضيتين في الصدق
والكذب والكيف وهو الاجاب والسلب فشرطه ان لا يتلف
الا بالاجاب والسلب ولا بد ان تكون احدي القضيتين
صادقة والاخرى كاذبة فقولنا تناقض مبتد وسوغه
بالنكرة التفصيل وقولنا فان تكن شخصية الخ هذه
قاعدة تيقن في كيفية التناقض على ما اشتهر بقرينة

وصعب

وصعب تفصيله وهي ان القضية اما ان تكون عارية عن
السور فهذه ان كانت سالبة كان نقيضها موجبا كزيد قائم
ليس زيدا بقاءم والاشان حيوان والاشان ليس بحيوان
وهذا معني قولنا فنقضها بالكيف البيت اي فان كانت القضية
شخصية او مهلية فتناقضها بحسب الكيف وهو الاجاب
والسلب بان تبدل فان كان اجابا فنقضها ان تبدل سلبا
وبالعكس واما ان تكون مسورة فتناقضها بان تقوض عن
سورها سور اينا قضه واليه الاشارة بقولنا وان تكن محصورة
البيت اي وان تكن القضية بان تقدمها سور فتناقضها
بذكر نقيض سورها واقسام السور اربعة كان تقدم فالمسورة ان
اربع موجبة كليية ككل اشان حيوان فنقيضها سالبة جزئية
كليس بعض الاشان بحيوان او سالبة كليية كليس كل شيء من
الاشان بخ فنقيضها موجبة جزئية فبعض الاشان
حجج وان في البيتين شرطية جوابها فنقيضها وحذف
الفامن جوابها للضرورة كقول حسن من يفعل الحسنات
الله يشكرها والشر بالشر عند الله سيان فكان من جهة
ان يقول فالله لكن حذف الفاعل ضرورة الوزن وورد حذفها
نشر اياي الصحيح ان جاسا حياها والاستماع بها اي فاستمع

فصل في العكس المستوي

تكم في هذا الفصل على حكم من احكام القضايا وهو العكس
المستوي فالعكس المستوي عبارة عن تحويل جزئي القضية



فصل في العكس
المستوي

مع بقا الصدق والكيف والكم لا الايجاب الكلي فيعوض عنه
 الجزئي والي بقا المعنى اشرفا نحن بقولنا
العكس قلب جزئي العقضية مع بقا الصدق والكيفية
والكم لا الموجبة الكلية فعوضوها الموجبة الجزئية
والعكس لازم لغير ما وجد به اجتماع الحسنيين فاقته
ومثلها الجملة السالبة لانها في قوة الجزئية
والعكس في مرتبة بالطبع وليس في مرتبة بالوضع
 اعلم ان المقصود من العكس ما كان لازما من جهة التركيب
 لا ما يتعلق في بعض الامور وان لم يلزم في القانون الكلي
 وكل قضية يلزمها العكس فعكسها تحوّل طرفيها خاصة
 من غير تغيير كيف ولا كم الا الموجبة الكلية فتعكس موجبة
 جزئية لانا لو عكسناها مثل نفسها لم يصدق والمقصود
 من هذا الفصل انما هو ما كان لازما على جهة الصدق
 فتقول في عكس كل انسان حيوان وبعض الحيوان انسان
 فلو عكسناها مثل نفسها قلنا كل حيوان انسان لم يصدق
 ثم ان العكس لازم لكل قضية طبيعية الترتيب الى التي
 تجتمع فيها الحسنان وهما السالب والجزئية كليين بعض
 الحيوان انسان فلا يصدق عكسها وتلحق بها الجملة
 السالبة لانها في قوتها لتحقيقها فيها كما مضى فالسالبة
 الكلية تنعكس صادقة مثل نفسها كالا شئ من الانسان
 يخرج لا شئ من الجرب انسان والموجبة الكلية تنعكس صادقة
 موجبة

موجبة جزئية كما تقدم والموجبة الجزئية تنعكس صادقة
 مثل نفسها ايضا كبعض الانسان حيوان والموجبة
 المبهمة كالجزئية الموجبة فتعكس مثل نفسها كالا شئ
 كاتب الكاتب انسان واعلم ان العكس لا يكون الا في القضايا
 ذات الترتيب الطبيعي واليه الاشارة بقولنا والعكس
 في مرتبة الى احترازه من الانفصال فان تحوّل طرفيها
 ليس عكسا لان كلا من طرفيها صالح لان يكون مقدما او
 تاليا فله فيعكس ترتيبها الى بالوضع بخلاف الكلية
 والمتصل فان ترتيبها طبيعي وان انعكس طرفاها
 فهي مرتبة بالقوة واحتراز بالمستوي من عكس النقيض

باب في القياس

باب في القياس

لما فرغ من الكلام على ما يتعلق بمبادئ التصديقات
 شرعت هنا الكلام على مقاصد التصديقات وهي القياس
 وما يتعلق به فالقياس قول مولف من قضايا يستلزم
 بالذات لقوله اخر وهو قسمان الاول ما يشتمل على النتيجة
 او على نقيضها بالقوة ويسمى استثنائيا وشرطيا
ان القياس من قضايا اصول مستلزم بالذات قول الاصل
ثم القياس عندهم قسمان فمنه ما يدعي بالاقتران
وهو الذي دل على النتيجة بقوة واختصاص بالجملة
 اي القياس عند المناطقة هو المركب من قضايا يلزم
 لذاته قول اخر والاقتراني منه ما كان مشتملا على النتيجة

اقترانيا وحليا
 والثاني شائيا على
 النتيجة او على
 نقيضها بالفعل وسمى

او تقيضها بالقوة نحو العالم متغير وكل متغير حادث وهو خاص
بالقضايا المحلية فلذلك سمي محلي ومستلزم ما حال من غير صورة
وقولا اخر وهو الحال

فان تروى تركيبه فركبا مقدما على ما وجب

ورقب المقدمات وانظر الى كنهها من فاسد مختبرا

فان لازم المقدمات بحسب المقدمات ان

اي اذا اردت ان تعرف كيفية تركيب القياس فركب مقدما
عليه يلجب من اندراج الصغرى تحت الكبرى كما سيأتي ومن
دلائلها على النتيجة وتامل تلك المقدمات هل هي صحيحة ام لا
لذلك يفسد القياس فان اللازم بحسب ملزمه واعلم انه
لا بد ان يشتمل على مقدمتين صغرى وكبرى والصغرى
من درجة في الكبرى اي داخلتها فيها والى هذا المعنى اشرنا

وما من المقدمات صغرى فيجب ان دراجتها في الكبرى

وان حد اصغر صغرها وان حد اكبر كبرها

واصغر فذلك وان دراجتها ووسطا يلغى هذا الانتاج

اي لا بد ان تكون الكبرى اعم من الصغرى والى هذا يحصل اللزوم
اذ يلزم من الحكم على اعم الحكم على الاخص لا العكس ثم
اعلم ان الصغرى هي المشتملة على موضوع النتيجة
المسمى بالحد الاصغر والكبرى بعبارتها المسمى بالحد
الكبر والطرف المكرر المشتمل بينهما يسمى الحد الوسط
وهو الجامع بينهما والحد الاصغر يندرج في الحد الكبر
الانتاج

الانتاج يلغى الحد الوسط ويبقى الاصغر والكبر هذا مضمون
البيان فقولنا وما من المقدمات البيت ما من صولة مبتدأ
وخبرها يلجب وصغرى خبر مبتدأ محذوف وتنوين اصغر

واكبر للضرورة والله الموفق فصل في الاشكال

والشكل عند هؤلاء الناس يطلق على قضيتي قياس

من غير ان يقتصر الاسوار او ان يقتصر الى اشار

يعني ان الناطقة اصطلاحا على تسمية قضيتي القياس
من غير اعتبار الاسوار وشكلا ومع اعتبارها كغيرها اي نوعا
من انواع الشكل وقوله عند هؤلاء الناس البيت الناس
بدل او نفت او عطف على الوجه في المحل بال بعد اسم
للاشارة وعن معنى على وقوله اذ ذاك البيت اي فوقت
اعتبار الاسوار يشار الى مجموع القضيتين بالصغرى فيسمى
خبر ياتم اعلم ان الاشكال اربعة باعتبار الاول والوسطا وبعضها
اقوي من بعض بينها بقولي

وللمقدمات اشكال فقط اربعة بحسب الحد الوسط

حمل بصغرى وضعه بكبرى يدعى بشكل اول ويدعى

وحمل في الكل ثانيا عرف ووضع في الكل ثالثا الف

والابع الاشكال عكس الاول وهي على الترتيب في التكلي

يعني ان الاشكال بحسب الحد المكرر اربعة اقسام لانه

ما ان يكون موضوعا في الكبرى محمولا في الصغرى بالانشا

حيوان والحيوان حادث فهو الشكل الاول المسمى بالنظم

فالنسبة من هذين الأخيرين سالبة جزئية وهي ليس بعض
 ١٤ وشروط إنتاج الشكل الثالث الجواب الصغير وكلية

احد في المقدمتين فضررب المنهجة اذن ستة اضرب
الضرب الاول كليتان موجبتان كل **ب** وكل **ب**

المضرب الثاني موجبتان صفراهما موجبتان جزئية كبعض
بمع وكل ب أ المضرب الثالث موجبتان صفراهما كلية

كل ب ج و بعض ب ا فالنتيجة في الثلاثة موجبة
جزئية وهي بعض ج ا الضرب الرابع كليتان صفراهما

وجبة جزئية صفري وسالبة كلية كبرى بعض **بيج**

سأله جزئية كبرى كل **ب** ج وليس بعض **ب** ا
النتيجة في الثلاثة الاخيرة سألته جزئية وهي ليس

وشرط الثاني الشكل الذي يعد اجتماعه على
خستين فيه ولو في مقدمة واحدة الا في صورة من هروب

هي ان تكون الصغرى موجبة جزئية فيجب فيها عينها
تكون الكبرى سالبة كلية اذ لو جعلناها موجبة او جزئية

ساج لعدم دلالة المقدمة على النتيجة فمضروب و
رابع المنجحة اذا خمسة الضرب الاول كليتان

فما كليت كل ب م وبعض اب والنتيجة

٧ الحسن لان النبي محمد بن عبد الله هو الذي اراد ان يات الناس

[illegible]

في الفنون